



УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И  
МАТЕМАТИКИ ИМЕНИ А.П. ЗАВЕНЯГИНА»  
(МБОУ «СШ № 1»)

Рассмотрено:  
Протокол № 1 от 04.09.2023г  
Педагогическом совете

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ № 1»  
С.И.Ломов  
« 04 » 09 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации  
инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)**

г. Норильск

## **Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии с нормопологающими документами в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статьей 103 Устава Красноярского края, постановлением Правительства Красноярского края от 20.11.2010 г. № 572-п "Об утверждении долгосрочной целевой программы "Доступная среда для инвалидов", учитывая приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации".

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» МБОУ «СШ№1» г. Норильска.

### **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник МБОУ «СШ№1» г. Норильска регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБОУ «СШ№1»

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПк для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППк МБОУ «СШ№1» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем МБОУ «СШ№1», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

МБОУ «СШ№1», обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк школы.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации.**

МБОУ «СШ№1», осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
  - разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
  - консультирование участников образовательных отношений;
  - анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

#### **Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник МБОУ «СШ№1», ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по: инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным; по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен; детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение

#### **6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

#### **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором МБОУ «СШ№1», Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУ «СШ№1», в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МБОУ «СШ№1», в порядке, установленном законом Российской Федерации.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

Директору МБОУ «СШ№1»

С.И.Ломову

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

\_\_\_\_\_  
ФИО инвалида (ребенка-инвалида) согласно рекомендациям ИПРА  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

(расшифровка подписи)

**Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации**

Директору МБОУ «СШ№1»  
С.И.Ломову

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я \_\_\_\_\_, ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка)

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Подпись

расшифровка подписи)







**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ «СШ№1»  
 \_\_\_\_\_ С.И.Ломов

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида		Дата рождения	
Общее образование (форма обучения):		Класс:	
Обычный класс			
Отдельный (специальный) класс			
На дому (справка ВК)			
Семейная			
		Срок отчета:	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК) от _____ № _____			
Образовательные программы АООП НОО/АООП ООО	Администрация ОУ		
Варианты программ			
Барьерная среда: (указать нужное)	Администрация школы		
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушением зрения			
- условия для лиц с нарушением слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель,		

	педагог-психолог,		
социальная адаптация	социальный педагог		
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:	Учителя,		
- профилактика образовательных трудностей	социальный педагог		
-внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
-психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом	Учитель-логопед		
-занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации

Ответственный \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /